

**Beiträge zur Jahrestagung DVLfB, 8.-10.10.2026,
Pädagogisches Landesinstitut in Speyer
Stand: 18.06.2026**

BEITRAGSÜBERSICHT

Baden-Württemberg

„Das CO-LAB-Modell: Kohärenz durch strukturelle Phasenvernetzung“ (Vortrag und Austausch)

- Mareike Laugg, Zentrum für Schulqualität und Lehrerbildung (ZSL), Regionalstelle Mannheim
- Sarah Kern, Leiterin Lehrkräftebildung, Universität Mannheim

„Kontaktstudium Informa k an der Universität Konstanz: Erfolgsfaktoren und Lessons Learned einer umfangreichen berufsbegleitenden Nachqualifizierung von Informa klehrkrä en im Blended Learning Format“

- Dr. Michael Blumenschein, Hannah Luithle, Dr. Ulrich Wacker, Prof. Dr. Barbara Pampel, Uni Konstanz

Brandenburg

„Quality Teaching Rounds als Brücke zwischen individueller Fortbildung, kollegialem Lernen und evidenzbasierter Unterrichtsentwicklung“ (Vortrag und Austausch)

- Dr. Julia Hartung, Universität Potsdam
- Prof. Dr. Dirk Richter, Universität Potsdam

„Vom Netzwerkgespräch zur strukturierten Kooperation? Perspektiven phasenübergreifender Zusammenarbeit in der Förderpädagogik“

- Dr. Felix Fricke, Uni Potsdam

Mecklenburg-Vorpommern

„Professionalisierungsprozesse gemeinsam gestalten – Studierende und Mentor:innen im Praxistag“ (Workshop)

- Dr. Felix Linström, Universität Rostock

Nordrhein-Westfalen

„Like bridges over troubled water –

Herausforderungen der Digitalität konstruktiv phasenübergreifend bearbeiten“ (Workshop)

- Prof. Dr. Sandra Aßmann, Institut für Erziehungswissenschaft, Ruhr-Universität Bochum
- Dr. Christoph Wiethoff, Institut für Erziehungswissenschaft, Universität Paderborn

„KI in der Lehrkräfte(fort)bildung.

Von Möglichkeiten & Chancen, Risiken & Nebenwirkungen“ (Workshop)

- Dennis Sawatzki, Institut für Schulentwicklung und Hochschuldidaktik, Bochum

Niedersachsen

*„Über die Lehrkräftefortbildung die Brücke für den multidirektionalen Transfer bauen – Ein Blick auf die beteiligten Akteur*innen, ihre Rollen und Handlungspraxen“ (Vortrag und Austausch)*

- Helene Pachale, Leibniz Universität Hannover
- Kathleen Ehrhardt, Leibniz Universität Hannover

„Konzeptionslinien phasenübergreifender Kooperation – Praxiserfahrungen und empirische Aspekte“ (Diskussion / Austauschforum)

- Prof. Dr. Dietlinde H. Vanier, TU Braunschweig

Bundesländerübergreifende Einreichungen

„Vom Mangel zur Chance: Von den Empfehlungen zum Berufswechsel ins Lehramt zu phasen- und institutionenübergreifenden Kooperationsmodellen“ (Workshop)

- Dr. h.c. Peter Daschner, DVLFb
- Dr. Peggy Germer, TU Dresden
- Christina Siebert-Husmann, Allianz für Lehrkräfte

„Von der Lehrkraft zur Lernbegleitung – ein hochschulischer Zertifikatskurs als Brücke zwischen Fortbildung und neuer Professionalität“ (Workshop)

- Margaret Halley, beWirken gGmbH
- Prof. Dr. Gerlind Große, Deutsches Institut für Schulgründung und Schulentwicklung
- Silke Weiss, Lernkulturzeit
- Govinda Hiemer, Teach First Community

„Phasenübergreifende Qualifizierung von Lehrkräftefortbildende, Ausbildenden und Dozent:innen – Kernpraktiken als verbindende Strukturierung der professionellen Basisqualifikationen“ (Workshop)

- Dr. Kerstin Baumgart, DVLFb
- Dieter Schoof-Wetzig, DVLFb