

# Netzwerk „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“

## Infomail 4 – November 2021

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

das Konzept „Entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit“ des Bundesministeriums für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung ist wichtig für unsere Zusammenarbeit im Netzwerk, z.B. bei der Zusammenarbeit zwischen staatlichen und zivilgesellschaftlichen Institutionen. Ob und wie das neue Konzept uns direkt betrifft, wird sich bei der Aufnahme der Arbeit der neuen Bundesregierung und der entsprechenden Ministerien zeigen. Wir hoffen, dass unsere Netzwerkarbeit noch stärker gefördert werden kann, um der Transformation der Bildung einen starken Impuls zu geben. Bei den folgenden Informationsangeboten wird einem bewusst, dass nicht nur die Pandemiezeit noch nicht zu Ende ist, sondern auch, dass Digitalität zu einem normalen Bestandteil unserer Alltagswelt wird, und wir uns darum kümmern müssen, welche Kultur der Digitalität (Felix Stalder) sich entwickelt und welche wir für die Zukunft anstreben. Die nächste Infomail soll im April 2022 erscheinen, hierfür wird es noch einen Aufruf zur Mitarbeit geben.

Mit besten Grüßen

Dieter Schoof-Wetzig

---

## 12. KMK/BMZ-Fachtagung zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung

Am 25. und 26. November 2021 findet die 12. KMK/BMZ-Fachtagung zum Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in Bad Honnef statt. Auf der diesjährigen OR-Fachtagung steht die Erweiterung des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung (OR) auf die Gymnasiale Oberstufe thematisch im Fokus. Wie gewohnt werden in Workshops Akteurinnen und Akteure der interessierten Zivilgesellschaft und der Fachöffentlichkeit die Möglichkeit haben, aktuelle Arbeitsprozesse rund um den OR kennenzulernen und mitzugestalten. Eine Jugendbeteiligung ist geplant. Neben der Präsenzveranstaltung wird es in der Woche der Fachtagung erstmals virtuelle Fachforen geben. In diesen Fachforen werden die bisherige Arbeit an den Fachkapiteln des OR für die Gymnasiale Oberstufe vorgestellt und ausgewählte inhaltliche Aspekte diskutiert. Themen und Termine entnehmen Sie bitte der aktuellen Tagesordnung. Zum Programm der Fachtagung gelangen Sie hier: <https://ges.engagement-global.de/veranstaltung-detail/12-fachtagung-zum-orientierungsrahmen-globale-entwicklung.html>

---

## Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik „alle für EINE WELT für alle“

Extreme Armut vollkommen beseitigen? Zugang zu sauberem Wasser für alle? Ein gesundes Leben für Menschen jeden Alters weltweit und ausnahmslos? Diese und 14 weitere Ziele, bekannt als die 17 Ziele für nachhaltige Entwicklung, wurden im September 2015 in der Agenda 2030 von den Mitgliedsstaaten der Vereinten Nationen einstimmig verabschiedet. Große Ziele, doch: Wie steht es um deren Umsetzung? Unter dem Thema „Der Countdown läuft: Es ist Zeit für Action!“ ruft der Schulwettbewerb zur Entwicklungspolitik in seiner zehnten Runde Schülerinnen und Schüler dazu auf, sich mit den 17 Zielen für nachhaltige Entwicklung und ihrer Erreichbarkeit auseinanderzusetzen.

Dabei sollen Kinder und Jugendliche nicht nur mehr über die einzelnen SDGs, ihre Bedeutung und globalen Zusammenhänge erfahren, sondern vor allem eigene Handlungsoptionen ausloten. Denn: Nicht nur jeder Gedanke zur EINEN WELT zählt, sondern vor allem jede Aktion.

Mitmachen können Schülerinnen und Schüler aller Jahrgangsstufen, Schulformen und -fächer aus ganz Deutschland sowie von offiziellen Deutschen Auslandsschulen (DAS) in Teams ab zwei Personen in insgesamt vier Alterskategorien. Ganze Schulen können sich in einer eigenen Kategorie auf den sogenannten Schulpreis bewerben. Einsendeschluss ist der 9. März 2022.

Auf unserer Webseite [www.eineweltfueralle.de](http://www.eineweltfueralle.de) finden Sie die [Ausschreibungsunterlagen des Wettbewerbs](#) mit allen Rahmenbedingungen.

---

## **Berlin: Fachseminarleitungen absolvieren Qualifizierungsmodul zum systemischen Verständnis von nachhaltiger Entwicklung**

Fachseminarleitungen aus Berlin und Brandenburg haben im Rahmen einer Engagement Global Länderinitiative im August und September eine Qualifizierungsmaßnahme zu systemischen Ansätzen der Nachhaltigkeit absolviert. An der Hochschule für nachhaltige Entwicklung in Eberswalde führte Prof. Pierre Ibisch die 14 (Fach-) Seminarleiterinnen und –leiter an insgesamt acht Tagen in das Thema und die MARISCO-Methode ein. MARISCO ist eine systemische ökosystembasierte Methodik, die eine partizipative Diagnostik sowie eine systematische Erarbeitung und Umsetzung von nachhaltigen, Szenarien-basierten und adaptiv-proaktiven Lösungsstrategien ermöglicht. In einem nächsten Schritt werden die Erkenntnisse nun für die Arbeit in den Fachseminaren übersetzt und dort im Ausbildungskontext erprobt. Dieser Prozess sowie die damit verbundene Materialerstellung werden weiter durch die Hochschule begleitet, um einen dauerhaften und qualitativ hochwertigen Ausbildungsansatz sicherzustellen.

Kontakt

[andrea.boerner@ivordi-berlin.de](mailto:andrea.boerner@ivordi-berlin.de)

[Tatjana.Beilenhoff-Nowicki@senbjf.berlin.de](mailto:Tatjana.Beilenhoff-Nowicki@senbjf.berlin.de)

[Lars.boehme@senbjf.berlin.de](mailto:Lars.boehme@senbjf.berlin.de)

---

## **Bremen: Präsenzveranstaltung frühkindliche Bildung / Grundschule: Nachhaltig handeln, wie geht das? – Von Vielfalt, Toleranz und Knete**

In dieser BNE-Fortbildung vom Haus der kleinen Forscher wird die Theorie in Praxis „übersetzt“. Ausgehend von bestimmten Gegenständen werden Fragen im Sinne einer BNE gestellt. Gefördert wird auch der gegenseitige Austausch. Begleitmaterial zur Fortbildung steht anschließend zur Verfügung. Interessierte aus anderen Bundesländern können teilnehmen.

<https://fortbildung.lis.bremen.de/fruehkindliche-bildung/kw/bereich/kursdetails/kurs/21-21007/kursname/Nachhaltig%20handeln%20wie%20geht%20das%20-%20HdkF/kategorie-id/1/>

---

## **Hessen: „Nachhaltigkeit braucht Ziele! Wir bringen die SDGs gemeinsam in die Schule!“**

Unsere Fortbildungsreihe möchte die SDGs in die Schule bringen. In den einzelnen Online-Fortbildungseinheiten führen die Referierenden mit einem kurzen Input in das jeweilige SDG ein. Beispiele gelingender Praxis und Vorstellung von Unterrichtsmaterialien und -ideen verdeutlichen anschließend die Umsetzung im Alltag und regen an zur gemeinsamen Diskussion und einem Austausch der eigenen Erfahrungen. Die Reihe richtet sich an Lehrkräfte aller Fächer und aller Schulformen. Ist das vorgestellte Material stärker einer Schulform zugeordnet, ist dies in der jeweiligen Modulbeschreibung vermerkt. Die einzelnen Fortbildungseinheiten bauen nicht aufeinander auf und können unabhängig voneinander gebucht werden.

Das Programm und die Termine finden Sie unter folgendem Link oder QR Code:

<https://lernarchiv.bildung.hessen.de/erziehung/umwelterziehung/index.html>

Anmeldung:

[https://djaco.bildung.hessen.de/materialien/nachhaltigkeit/survey\\_form\\_sdgs/index.html](https://djaco.bildung.hessen.de/materialien/nachhaltigkeit/survey_form_sdgs/index.html)

Für Rückfragen steht Ihnen das Organisationsteam gerne zur Verfügung:

Hessisches Kultusministerium: Frau Bell (Tel.: 0611 815 1361), Frau Schauer (Tel.: 06101 5191 700)

---

## **Nordrhein-Westfalen: Lernsnacks für Lehrkräfte** - online am 30.11.2021 von 16 - 17 Uhr

Dieser Online-Workshop ist Teil der Fortbildungsreihe „Die 17 Nachhaltigkeitsziele - Lernsnacks für Lehrkräfte“ verschiedener Organisationen der entwicklungspolitischen Bildungsarbeit vom 02.-30.11.2021. Die Veranstaltungen richten sich an Lehrkräfte aller Schulformen und Jahrgangsstufen und möchten Impulse geben, die 17 Nachhaltigkeitsziele in den Unterricht einzubinden. In diesem Lernsnack werden die digitalen Angebote für weiterführende Schulen der bundesweiten Bildungsprogramme „Bildung trifft Entwicklung“ (BtE) und „Chat der Welten“ (CdW) vorgestellt, die in NRW vom Eine Welt Netz NRW ausgerichtet werden. Das Programm Bildung trifft Entwicklung vermittelt qualifizierte Referent\*innen an Schulen und Bildungseinrichtungen aller Art in NRW. Das Besondere: Die Referent\*innen bringen ihre eigenen persönlichen Erfahrungen aus der Entwicklungszusammenarbeit, dem entwicklungspolitischen Freiwilligendienst oder als Migrant\*innen aus Ländern des Globalen Südens mit. Mit altersgerechten interaktiven Methoden machen sie auch bei digitalen Veranstaltungen globale Zusammenhänge konkret erlebbar. An beispielhaften Themen wie Klima, Kleidung, Handy oder den Weltentwicklungszielen werden praktische Handlungsmöglichkeiten für den eigenen Beitrag zu einer gerechteren Welt und einer nachhaltigen Entwicklung erarbeitet. Beim „Chat der Welten“ können Schulklassen direkt mit Schulklassen oder Expert\*innen aus dem Globalen Süden in Kontakt treten und z. B. über Nachhaltigkeitsthemen diskutieren.

Veranstalter: BtE /Eine Welt Netz NRW

Anmeldungen: [bte-nrw@eine-welt-netz-nrw.de](mailto:bte-nrw@eine-welt-netz-nrw.de)

Alle Lernsnacks:

<https://eine-welt-netz-nrw.de/unsere-veranstaltungen/>

---

## **Nordrhein-Westfalen: Globales Lernen mit der Gemeinwohl-Ökonomie** - online am 3.12.21 von 10 -17 Uhr

Diese digitale Fortbildung von „Bildung trifft Entwicklung“ im Eine Welt Netz NRW richtet sich an Multiplikator\*innen, die in der politisch-ökonomischen Bildungsarbeit aktiv sind oder es werden wollen. In der Fortbildung lernen die Teilnehmer\*innen vielfältige digitale Methoden zur Vermittlung rund um die Themen Gemeinwohl-Ökonomie und nachhaltiges Wirtschaften kennen. Dazu gehören anregende Planspielformate, Rollenspiele sowie auch ein Puzzle mit unternehmerischen Good-Practice-Beispielen. Im Rahmen der Fortbildung werden zwei digitale Methoden gemeinsam ausprobiert sowie der praktische Einsatz reflektiert. Die Teilnehmer\*innen können die digitalen Konzepte und Materialien danach zur freien Verwendung in der eigenen Bildungs- und Jugendarbeit einsetzen. Referent ist Jan-Philipp Brinkmann, Bildungsreferent bei BtE.

Anmeldung bis 30.11.2021 bei: [lina.dybowski@eine-welt-netz-nrw.de](mailto:lina.dybowski@eine-welt-netz-nrw.de)

Link zum Bildungsmaterial

<https://eine-welt-netz-nrw.de/unsere-veranstaltungen/>

---

## **Nordrhein-Westfalen: Nachhaltigkeits-Apps und ihre Nutzung in Bildungs- und Schularbeit** - 24.11.2021 online

Digitales Arbeiten in der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) wird schon seit langem von vielen Institutionen wie Naturverbänden, anderen Nicht-Regierungs-Organisationen, aber auch Firmen und staatlichen Stellen angeboten. In diesem Online-Seminar der Natur- und Umweltschutz-Akademie NRW (NUA) werden auf Apps für iPad und Smartphone zum Thema Nachhaltigkeit geschaut, einige Beispiele kennengelernt und diskutiert.

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/online-seminar-nachhaltigkeits-apps-und-ihre-nutzung-bildungs-und-schularbeit>

---

## **Niedersachsen: „Globale Schul- und Bildungspartnerschaften erfolgreich umsetzen“**

Online-Lernsnacks für Lehrer\*innen, Bildungsreferent\*innen und Aktive in Vereinen und Lernorten (auch bundesweit), jeweils dienstags (16./23./30.11. und 07.12), von 16.30-18.00 Uhr, per Zoom-Videokonferenz

Corona und die Klimakrise zeigen aktuell, dass Menschen Herausforderungen im Bereich Nachhaltigkeit und globaler Gerechtigkeit nur gemeinsam auf dieser Welt meistern und gesellschaftlichen Wandel gestalten können. Schul- und Bildungspartnerschaften von Akteur\*innen im globalen Norden und globalen Süden suchen durch gemeinsames Lernen und Engagement nach Lösungen und Umsetzungsmöglichkeiten für die Weltentwicklungsziele der Vereinten Nationen. Die Reihe der Fachstelle Globales Lernen beim Verband Entwicklungspolitik Niedersachsen stellt Grundlagen, Perspektiven und konkrete Umsetzungsschritte (z. B. in Schulen) anhand von vielen Beispielen und Impulsen vor.

Alle weiteren Infos auch zur Anmeldung unter <https://t1p.de/learnsnacks-bildungspartnerschaft>

---

## **Rheinland-Pfalz: „Bildung für nachhaltige Entwicklung curricular verankern“**

Wie kann die Implementierung von BNE in Lehrplänen, schulischen Arbeitsplänen und letztendlich in den Unterricht gelingen? Die Publikation „Bildung für nachhaltige Entwicklung curricular verankern“ führt in das Bildungskonzept ein, greift die Fragestellung auf und bietet Orientierung bei der Verankerung von BNE in Schule. Ein Lehrplanbeispiel, schulische Arbeitspläne und eine Lernaufgabe veranschaulichen Möglichkeiten der Einbindung von BNE.

Die Publikation steht auf der Webseite BNE des Pädagogischen Landesinstituts Rheinland-Pfalz zum Download zur Verfügung: <https://nachhaltigkeit.bildung-rp.de/bne-in-schule.html>

---

## **Sachsen: Globales Lernen. Inspirationen für den transformativen Unterricht**

Der Praxisband zum Globalen Lernen lädt Lehrkräfte zur Auseinandersetzung mit globaler Gerechtigkeit und eurozentrischen Perspektiven im Schulunterricht ein. Ziel ist eine postkoloniale, diskriminierungskritische und transformative Pädagogik, die die Schüler:innen zur Gestaltung einer nachhaltigen und gerechten Zukunft befähigt. Anhand von (Unterrichts-)Beispielen und Alltagserfahrungen beschreibt ein diverses Autor:innenteam, wie Schule zur globalen Gerechtigkeit aufklären kann. Gleichzeitig sensibilisieren die Beiträge für eine Pädagogik, die die Reproduktion von Stereotypen und einer eurozentrischen Perspektive vermeidet. Gestaltungsmöglichkeiten für den Unterricht und für Projekttag regen zur Reflexion eigener Denkmuster und Unterrichtskonzepte an.

Die von Carpus e.V. herausgegebene Publikation ist im September 2021 erschienen. Das Bildungsmaterial kann direkt beim Verlag (wbv Media) zum Preis von 19,90 Euro (gebundene Ausgabe) bestellt werden oder als kostenfreies eBook im PDF-Format auf der Verlagsseite heruntergeladen werden: [www.carpus.org/Fachbuch-Globales-Lernen](http://www.carpus.org/Fachbuch-Globales-Lernen)

---

## **Sachsen: Methodenhandreichung und Fortbildung zum Thema Wasser**

Wir vom arche noVa e.V. bearbeiten im Kontext des Globalen Lernens seit 2003 u.a. unseren Vereinsschwerpunkt Wasser mit Teilnehmenden in Projekttagen und Workshops. Unsere Erfahrungen und unser Wissen bei der Vermittlung des vielfältigen Themenbereichs Wasser haben wir nun in einer Methodenhandreichung gebündelt, die online zum kostenlosen Download oder als Broschüre für 5€ Schutzgebühr zzgl. Versand zur Verfügung steht. Dazu bieten wir am 29.11.2021 noch eine Methodenfortbildung in Dresden an, zu der wir herzlich einladen. Fahrtkosten können nach vorheriger Absprache übernommen werden. Sollte eine Präsenzveranstaltung nicht möglich sein, wird es eine verkürzte Online-Variante geben. Anmeldung bis 23.11.2021: [mara.kayser@arche-nova.org](mailto:mara.kayser@arche-nova.org)

Methodenhandreichung: <https://bne-sachsen.de/materialien/methodenhandreichung-wasser/>

Fortbildungsangebot am 29.11.2021: <https://bne-sachsen.de/veranstaltungen/wasser-im-unterricht-methodenfortbildung/>

---

## **Thüringen: Fahrradparcours und globales Lernen** - 07.12.2021, 10:00-13:00 Uhr, online

Um in Zeiten von Schulschließungen und Homeschooling und darüber hinaus digitale Materialien zur Verfügung zu stellen, hat das Eine Welt Netzwerk Thüringen den bestehenden analogen Fahrradparcours und das Begleitheft um ein eigenes Padlet mit kleinen Videos, Tools, Audio-Beiträgen und Hintergrundinformationen ergänzt. Anhand verschiedener Stationen soll der Lernparcours eine Möglichkeit bieten, um den Alltagsgegenstand Fahrrad aus neuen Perspektiven kennenzulernen und globale Aspekte bei der Herstellung und dem Gebrauch des Fahrrads zu verdeutlichen. In einer Werkstatt werden die Inhalte und Formate vorgestellt sowie Erfahrungen für den Einsatz in Bildungsveranstaltungen eingebracht und diskutiert.

Der globale Zusammenhang des Fahrrads bietet einen guten Einstieg, um entwicklungspolitische Themen wie beispielsweise Globale Mobilität, Weltwirtschaft, Umweltschutz und Ressourcennutzung zu thematisieren. Die Schüler:innen entwickeln ein Gefühl für ihre eigene Rolle in der globalisierten Welt und erkennen die Bedeutung des eigenen Beitrags an der Gestaltung einer sozial verantwortlich und nachhaltig handelnden Gesellschaft. Das Kennenlernen und Verstehen der Schüler:innen gegenüber Ländern des Globalen Südens werden durch ein gestärktes Bewusstsein für die globale Bedeutung des Fahrrads sowie verdeutlichte Gemeinsamkeiten in der Nutzung vertieft.

Weitere Informationen: <https://eineweltnetzwerk.padlet.org/referentinnen/Fahrradparcours>

Die Teilnahme ist kostenfrei. Die Veranstaltung richtet sich an Lehrkräfte und pädagogisches Personal sowie an Bildungsreferent:innen des Globalen Lernens und einer Bildung für nachhaltige Entwicklung. Anmeldung bis zum 30.11.2021 unter:

<https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=d7qJdQUbdUCITzSWw-33K5e4d67Mm19Mpnzzh9W4AntUQVRUUIk3UDM3N1IwN1ZMSjVZSkpUNjg2Vy4u>

---

## **Thüringen: Workshop „Fragen von Nachhaltigkeit kindgerecht vermitteln“** ,

14.12.2021, 09:00-14:30 Uhr, online

Workshop in Jena mit den beiden Autorinnen des Kinderbuches „Durdu und das Plastikmeer - Eine abenteuerliche Weltreise“ (oekom Verlag, 2021), Eliza Girod und Amelie Hartung. Das Buch verbindet eine fiktive Geschichte mit Elementen eines Sachbuches und vermittelt dadurch anschaulich die gravierenden Folgen des weltweiten Plastikkonsums. Wie können die großen aktuellen Themen für Kinder zugänglich gemacht werden? Von der Projektidee bis zur Umsetzung - die Autorinnen diskutieren mit Euch Strategien und Methoden für eine erfolgreiche Verwirklichung. Seid gespannt auf einen vierstündigen interaktiven Workshop, bei dem Ihr Euch mit der Taube Durdu auf eine Reise begeben und selbst an einer eigenen Projektidee arbeiten werdet. Das Kinderbuch mit Unterrichtsmaterialien gibt es vorab per Post! Die Teilnahme ist kostenfrei und alle Teilnehmenden erhalten ein Exemplar des Buches für die eigene Bildungsarbeit zugeschickt, daher bitte bei der Anmeldung die Adresse angeben. Anmeldung bis zum 30.11.2021 unter:

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=d7qJdQUbdUCITzSWw-33K-fFvFfeu69BsjaHCVe\\_KsxUOVVaWU05WIBTVDVHTjI3RjA0T0NSUVIyRCQIQCN0PWcu](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=d7qJdQUbdUCITzSWw-33K-fFvFfeu69BsjaHCVe_KsxUOVVaWU05WIBTVDVHTjI3RjA0T0NSUVIyRCQIQCN0PWcu)

---

## **Greenpeace: „Schools for Earth“ On-Boarding - Mit "Schools for Earth" auf den Weg Richtung Klimaneutralität und Nachhaltigkeit**

Mit dem Projekt „Schools for Earth“ können sich alle Schulen in Deutschland mit dem kostenlosen CO2-Schulrechner von Greenpeace und dem Institut für Energie- und Umweltforschung Heidelberg (ifeu) bilanzieren und sich mit einer engagierten und bundesweit vernetzten Community auf den Weg Richtung Klimaneutralität machen. Das Projekt bietet mit dem Whole School Approach einen ganzheitlichen Ansatz zur Entwicklung der eigenen Schule mit dem Ziel der Klimaneutralität und der festen Verankerung einer ambitionierten Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE). Mehr Informationen zum ganzheitlichen Schulprojekt „Schools for Earth“ finden Sie hier. Für alle interessierten Schulen bieten wir regelmäßig digitale On-Boardings zu „Schools for Earth“ an. Der nächste Termin ist am 11. Januar 2022 um 15:30 Uhr-17:30 Uhr. Eine formlose Anmeldung bitte an [elisabeth.spohn-benzinger@greenpeace.org](mailto:elisabeth.spohn-benzinger@greenpeace.org) .

---

## **Portal Globales Lernen : Neuer Fokus zum Thema Wasser**

Wasser gilt als Grundlage allen Lebens auf der Erde und dennoch haben nicht alle Menschen Zugang zu sauberem Trinkwasser und sauberen sanitären Einrichtungen. Zusätzlich ist Wasser für die Herstellung von Nahrungsmitteln und Konsumgütern wichtig. Doch die Wasserressourcen werden, auch bedingt durch den Klimawandel, knapp. Wie kann dem entgegengewirkt werden und was steckt hinter Nachhaltigkeitsziel 6 der Agenda 2030 „Sauberes Wasser und Sanitäreinrichtungen“? Im neuen Fokus zum Thema „Wasser“ stellt das Portal Globales Lernen Bildungsmaterialien und -medien, Aktionen, Projekte sowie Hintergrundinformationen, Veranstaltungstipps und Fortbildungsmöglichkeiten zusammen. Weitere Zusendungen zu dem Thema sind willkommen! <https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-wasser>

---

## **Hamburger Stiftung für Wirtschaftsethik: Lehrkräfte für Studie zu Wirtschaftsethik und Nachhaltigkeit im Unterricht gesucht**

Lehrerinnen und Lehrer im Bereich Politik, Gesellschaft, Wirtschaft sind stetig steigenden Anforderungen ausgesetzt, neue Themen aktuell und fachlich fundiert im Unterricht aufzugreifen: Nachhaltigkeit, Klimawandel, globales Lernen, Wirtschaftsethik – um nur einige wichtige Bereiche zu nennen. Wie gehen Lehrende mit dieser Herausforderung um? Wie gewichten sie die Inhalte in den relevanten Fächern? Mit welchen Problemen sehen sie sich in der Vorbereitung und Durchführung des Unterrichts konfrontiert und welche Unterstützungsangebote würden sie sich wünschen? Diese Fragen sind Gegenstand einer gerade beginnenden Studienreihe unter dem Titel „Wirtschaftsethik und Nachhaltigkeit in Schule und Berufsschule“, für die Lehrkräfte als Teilnehmerinnen und Teilnehmer gesucht werden. Die Focusgruppen mit 4 bis 6 Teilnehmenden laufen noch bis zum 2. Dezember 2021

<https://www.stiftung-wirtschaftsethik.de/projekte/bildung-forschung/schulstudie/aufruf.html>

---

## **Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung: Konzept „Entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit“**

Das Bundesministerium für wirtschaftliche Zusammenarbeit und Entwicklung (BMZ) hat am 30. August 2021 das aktualisierte Konzept „Entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit“ veröffentlicht. Es geht auf einen intensiven Konsultationsprozess, u. a. mit den Deutschen Ländern sowie mit Akteurinnen und Akteuren der Zivilgesellschaft und der Wissenschaft, zurück. Das Konzept ist die Grundlage für die entwicklungspolitische Informations- und Bildungsarbeit des BMZ und der aus Mitteln des BMZ unterstützten Maßnahmen, Aktivitäten und Programme.

Text:

[https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/bmz\\_konzept\\_entwicklungspolitische\\_informations-und\\_bildungsarbeit\\_.pdf](https://www.globaleslernen.de/sites/default/files/files/pages/bmz_konzept_entwicklungspolitische_informations-und_bildungsarbeit_.pdf)

BMZ-Seite:

<https://www.bmz.de/de/ministerium/arbeitsweise/entwicklungspolitische-bildungsarbeit-19916>

Stellungnahme:

<http://blog.venro.org/neues-bmz-bildungskonzept-gutes-signal-mit-schwachstellen/>

---

## **CHAT der WELTEN: Moderation von hybriden Bildungsveranstaltungen -**

03.12.2021 - 05.12.2021 in Kassel

In diesem Seminar von CHAT der WELTEN von BtE beschäftigen sich Teilnehmende mit folgenden Fragen: Wie können Interaktion und Partizipation im virtuellen Raum geschaffen und gleichzeitig die Präsenzteilnehmenden mitgenommen werden? Wie sollte eine hybride Veranstaltung idealerweise aufgebaut sein (Dramaturgie, Ablauf)? Welche Tipps und Tricks für die gelungene Moderation von hybriden Veranstaltungen gibt es? Was ist bei der Durchführung einer hybriden Veranstaltung zu beachten?

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/moderation-von-hybriden-bildungsveranstaltungen>

---

## **VENRO: Digital und transformativ – wie wirkt Bildung im digitalen Raum? -**

09.12.2021 online

Das vergangene Jahr hat der Digitalisierung in der Bildung einen massiven Schub versetzt und für Bildungspraktikerinnen und -praktiker neue Möglichkeiten eröffnet. Gleichzeitig werden Bildungspraktikerinnen und -praktiker vor neue Herausforderungen gestellt. Die zentrale Frage dabei ist: Wie kann Bildung auch im digitalen Raum transformativ wirken? In diesem Online-Seminar von VENRO sollen sich die Teilnehmenden dazu austauschen, welche Herausforderungen und Unsicherheiten für Bildungspraktikerinnen und -praktiker im digitalen Raum entstehen. Es sollen gemeinsam Potenziale der digitalen Bildung herausgearbeitet und Möglichkeiten gesammelt werden, transformative Methoden auch in den digitalen Raum zu übertragen.

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/digital-und-transformativ-wie-wirkt-bildung-im-digitalen-raum-0>



---

## **Bundesumweltamt: Transformatives Lernen durch Engagement. Ein Handbuch**

Ein Handbuch für Kooperationsprojekte zwischen Schulen und außerschulischen Akteur\*innen im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung: Das Handbuch ist ein Ergebnis des Forschungsprojektes "Transformatives Lernen durch Engagement - Soziale Innovationen als Impulsgeber für Umweltbildung und Bildung für nachhaltige Entwicklung". Im Projekt wurden in Kooperation zwischen Schulen und zivilgesellschaftlichen Nachhaltigkeitsinitiativen sogenannter Lernwerkstätten im Modus des Service-Learning initiiert, um Kinder und Jugendliche für ein Nachhaltigkeitsengagement zu begeistern. Das Handbuch liefert theoretisches Hintergrundwissen, praktische Empfehlungen, Methoden und Materialien zur Durchführung solcher Lernwerkstätten im Kontext von Bildung für nachhaltige Entwicklung. Es richtet sich an Multiplikator\*innen in der schulischen und außerschulischen Bildungsarbeit, sowie an Praxisakteur\*innen eines sozial-ökologischen Wandels und möchte dazu ermutigen, innovative Lernformen zu erproben und sich für nachhaltigkeitsorientierte Lernkulturen einzusetzen. Das im Juli 2021 herausgegebene Handbuch wurde von Jona Blum, Mareike Fritz, Janina Taigel, Mandy Singer-Brodowski, Martina Schmitt, Matthias Wanner verfasst.

Download der Broschüre und der umfangreichen Materialien:

<https://www.umweltbundesamt.de/publikationen/transformatives-lernen-durch-engagement>

---

### ***Impressum und Abbestellung***

*Die Infomail des Netzwerks „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“ möchte Ihnen als Netzwerkmitgliedern einen fortlaufenden Überblick über aktuelle Themen und Termine rund um das Arbeitsfeld Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen der Lehrkräfteaus- und fortbildung geben. Falls Sie an diesem Angebot kein Interesse haben, wenden Sie sich bitte an den Koordinator des Netzwerks, Dieter Schoof-Wetzig (schoof@lehrerfortbildung.de), um die Infomail abzubestellen.*

*Sprechergruppe des Netzwerks „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“:*

*Beatrix Albrecht, NLQ Niedersachsen, Hildesheim*

*Andrea Börner, Senatsverwaltung Berlin*

*Heike Jäger, EWIK-Portal Globales Lernen, Wiesbaden*

*Michael Knittel, Landeskoordinator BNE Hessen, Heppenheim*

*Melanie Malter-Gnanou, NES, Saarbrücken*

*Katrin Schmitz-Parting, Engagement Global gGmbH, Bonn*

*Margrit Scholl, PL Rheinland-Pfalz, Speyer*

*Dieter Schoof-Wetzig, DVLFb, Hannover*

*Kontakt: Dieter Schoof-Wetzig, schoof@lehrerfortbildung.de*

---