

## **Netzwerk „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“**

### *Infomail 3 – Mai 2021*

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

was fällt diesmal bei den vielen News auf, die mir zugeschickt worden sind? Wie beim letzten Newsletter sind es natürlich die vielen Online-Veranstaltungen für sehr unterschiedliche, sehr interessante Themen. Darunter gibt es Kurzveranstaltungen, die wie Snacks angeboten werden, mit jeweils ausgewählten Inhalten: „Lernsnacks für Lehrkräfte“ oder „Learn@Lunch“, sehr vielfältige, gut aufbereitete Lernangebote. Dies entspricht dem Trend in Schulen, in längeren Pausen Mini-Fortbildungen oder Micro-Fortbildungen z.B. zu digitalen Tools anzubieten. Weiterhin sind eine größere Anzahl von Handreichungen erstellt worden, die in den unterschiedlichsten Bereichen helfen sollen, Lernprozesse für Lehrkräfte, für Multiplikator\*innen, für Schüler\*innen zu gestalten. Der neue Qualitätsrahmen von Venro dient nicht nur der bildungspolitischen Entwicklungsarbeit, er gilt ebenso für BNE und Globales Lernen. Darüber hinaus gibt es für die schulische BNE-Arbeit eine Menge an neuen Unterrichtsvorschlägen und –materialien. Die nächste Infomail soll Anfang November 2021 erscheinen, hierfür wird es noch einen Aufruf zur Mitarbeit geben.

Mit besten Grüßen

Dieter Schoof-Wetzig

---

### **Auswertung ausgewählter Länderinitiativen**

Am 30. November 2020 wurde in der Reihe Veröffentlichungen zum Orientierungsrahmen die Auswertung ausgewählter Länderinitiativen im Rahmen der Umsetzung des Orientierungsrahmens in den Bundesländern veröffentlicht. Insgesamt 17 ausgewählte Länderinitiativen werden darin beschrieben. Die Auswertung enthält auch Empfehlungen für die Umsetzung zukünftiger Länderinitiativen. Ziel ist, Erkenntnisse aus den bisherigen Projekten der (Fach-) Öffentlichkeit zur Verfügung zu stellen, damit gut funktionierende Beispiele aus den Erfahrungen der Länderinitiativen auch weitere Akteurinnen und Akteure zur Umsetzung des OR anregen können. Die Evaluation wurde durch Prof. Dr. Matthias Barth, Dr. Lydia Kater-Wettstädt und Kira Cieslewicz von der Leuphana Universität Lüneburg durchgeführt.

Die Veröffentlichung ist in der Mediathek von Globale Entwicklung in der Schule ([ges.engagement-global.de](https://ges.engagement-global.de)) sowie auf dem EWIK-Portal ([www.globaleslernen.de](http://www.globaleslernen.de)) verfügbar: <https://ges.engagement-global.de/publikationen.html>

---

### **Hinweis auf aktuelle Online-Seminare**

Das Verständnis und die Verankerung von BNE im Sinne des Orientierungsrahmens Globale Entwicklung soll unter Bezug auf neue empirische Erkenntnisse und unter Reflektion praktischer Ansätze und Herausforderungen für und im System Schule in Online-Seminaren diskutiert werden. Die jeweils zweistündigen Seminare sprechen stets unterschiedliche Zielgruppen an. Bitte berücksichtigen Sie daher die E-Mail-Einladungen, die Sie in den nächsten Tagen erreichen werden.

- Lehren im Kontext weltgesellschaftlicher Bildung - Der Umgang mit Werten als Herausforderung  
Referentin: Dorothea Taube, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, 10. Juni 2021

- Weltgesellschaftliche Komplexität in schulischen Lernsettings  
Referentin: Dr. Marina Wagener, ehem. Otto-Friedrich-Universität Bamberg, Montag, 14. Juni 2021
  - Die Zusammenarbeit von NRO und Schulen: Potenziale und Herausforderungen für das Globale Lernen  
Referentin: Dr. Lena Eich, Otto-Friedrich-Universität Bamberg, 17. Juni 2021
  - Kinderpatenschaften als Lerngelegenheiten an Schulen?  
Referentin: Dr. Marina Wagener, ehem. Otto-Friedrich-Universität Bamberg, 24. Juni 2021
- 

## **ORGE - Handreichung für die Qualifizierung von BNE-Multiplikatorinnen und – Multiplikatoren**

Die Handreichung ist Ergebnis eines mehrjährigen Prozesses, an dem u.a. Vertreterinnen und Vertreter aus Kultusbehörden und Zivilgesellschaft aus allen 16 Bundesländern beteiligt waren. Kernstück der Handreichung ist die Beschreibung von sieben BNE-Qualifikationsmodulen, die bundesländerübergreifend nutzbar sind. Die Module sind so beschrieben, dass sie von den Institutionen der Lehrkräfteaus- und -fortbildung der Länder konkretisiert und jeweils bedarfsgerecht umgesetzt werden können. Struktur und Inhalte der Module sind von den Mitgliedern des ORGE-Netzwerks entwickelt worden, u.a. wurde auch das von Engagement Global entwickelte Training of Trainers (einem Trainingshandbuch für die Ausbildung von Auszubildenden im BNE-Bereich) einbezogen.

Die Handreichung soll voraussichtlich im Sommer 2021 veröffentlicht und als Druckversion an die Mitglieder des ORGE-Netzwerks verschickt werden. Sollte sich Ihre postalische Adresse zwischenzeitlich geändert haben, bitten wir um die Zusendung ihrer aktuellen Adressdaten an Pia Clemens ([pia.clemens@engagement-global.de](mailto:pia.clemens@engagement-global.de)).

---

## **Trainingshandbuch des ESD ExpertNet**

Mit dem Training of Trainers (ToT) bieten das internationale Netzwerk ESD ExpertNet Multiplikatorinnen und Multiplikatoren im Bereich Bildung für nachhaltige Entwicklung eine praxis- und kompetenzorientierte Fortbildung an. Das Trainingshandbuch wurde gemeinsam von Netzwerkmitgliedern aus allen beteiligten Ländern erarbeitet und eröffnet für die Fortbildungsteilnehmenden unwillkürlich eine breite, globale Perspektive auf BNE. Die konkrete Umsetzung des ToT erfolgt angepasst an den jeweiligen nationalen Kontext.

Website: <https://esd-expert.net/training-of-trainers.html>

Trainingshandbuch: [https://esd-expert.net/files/ESD-Expert/pdf/Was\\_wir\\_tun/201012\\_EduForSustDevelopment.pdf](https://esd-expert.net/files/ESD-Expert/pdf/Was_wir_tun/201012_EduForSustDevelopment.pdf)

---

## **Bremen: Die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele in der Grundschule – ein Methodenhandbuch**

In Bremen ist ein Methodenhandbuch für die Grundschule entwickelt worden. Es enthält in vier Kapiteln das Konzept, die Stationen und alle Kopiervorlagen zur Durchführung der Einheiten.

Der Grundschulverband e. V./ Projekt „Eine Welt in der Schule“, Werder Bremen und die Senatskanzlei kooperierten für dieses Projekt und legten hier Material für einen Projekttag oder auch 3 Schuldoppelstunden vor.

[https://www.bizme.de/wp-content/uploads/2020/12/SDG-GS-Methodenhandbuch\\_Bremen\\_final.web\\_.pdf](https://www.bizme.de/wp-content/uploads/2020/12/SDG-GS-Methodenhandbuch_Bremen_final.web_.pdf)

---

## **Hessen / Rheinland-Pfalz: Globales Lernen in die Schule - Qualifizierungsreihe für Multiplikator\*innen und Lehrkräfte**

Die Qualifizierungsreihe richtet sich an Lehrkräfte und Bildungsaktive in Hessen und Rheinland-Pfalz, die das Globale Lernen in der Schule stärken und integrieren möchten. Unterschiedliche globale Phänomene werden in den Modulen in Hinblick auf Wechselwirkungen von lokalem und globalem Kontext bearbeitet. Es werden Bildungskonzepte, Methoden und Haltungen geschult. Die Kooperation von außerschulischen und schulischen Bildungsakteur\*innen wird dabei besonders gestärkt.

Die Reihe gliedert sich in fünf Module, die auch einzeln belegt werden können:

Modul 1: Globales Lernen in der Schule: Gelingensbedingungen und Herausforderungen (schon gelaufen)

Modul 2: Globales Lernen: Die coolen Zeiten sind vorbei!? Termin 18./19.06.

Modul 3: Perspektivwechsel Globaler Süden: Globaler Norden. Termin: 17./18.9.21

Modul 4: Digitalisierung und Globales Lernen: "Unsere gemeinsame digitale Zukunft". Termin: 8./9.10.21

Modul 5: Anti-Bias-Training: Vorurteilsbewusste Bildungsarbeit in der Schule. Termin: 3./4.12.21

Veranstalter\*innen aus RLP und Hessen: ISW e.V./Marburger Weltladen; Weltladen-Dachverband e.V.; Zentrum Oekumene der EKHN und EKKW; Entwicklungspolitisches Landesnetzwerk Rheinland-Pfalz (ELAN); lea Bildungsgesellschaft der GEW Hessen; Entwicklungspolitisches Netzwerk Hessen (EPN Hessen); Landeskoordination Bildung für nachhaltige Entwicklung beim HKM

Anmeldung und weiterführende Informationen: <https://www.lea-bildung.de/fokusreihe/reihe-globales-lernen-in-die-schule/>

---

## **Hessen: Fortbildung zu drei digitalen Tools zur spielerischen Vermittlung der Sustainable Development Goals (Vorankündigung)**

Zurzeit entwickelt RENN.west drei digitale Tools, die einen spielerischen Zugang zu den Sustainable Development Goals ermöglichen. Eine App mit Fokus auf Handlungsoptionen für junge Menschen, ein Glücksrad das zu Gruppendiskussionen anregen soll sowie ein Domino, das das systemische Denken zu den SDGs fördert. Die Fortbildung ermöglicht das Kennenlernen und Erproben der drei kostenlosen Tools und hat einen Austausch über die Anwendbarkeit im Unterricht (analog und digital) im Fokus. Die Fortbildung richtet sich an Lehrkräfte und Pädagog\*innen, die mit Schüler\*innen ab der 8. Klasse zusammenarbeiten, sowie an Tätige in der Hochschullehre.

Der Termin sowie Anmeldelink wird hier bekannt gegeben: [Vorankündigung zur Veranstaltung](#)

---

## **Mecklenburg-Vorpommern: Transformation kraftvoll und systematisch gestalten – Positionspapier der Landesarbeitsgruppe BNE vorgestellt**

BNE braucht Strukturen. Das wissen die Aktiven des Netzwerks der #LAG BNE nur zu gut. Seit Jahren bemühen Sie sich, den großen Run auf Nachhaltigkeitsthemen und -Projekten zu bewältigen. Dazu wurde ein Positionspapier entwickelt. Um transformative Bildung gerecht für alle zu ermöglichen, werden einige zentrale Aufgaben beschrieben:

- Entwicklung einer alle Bildungsbereiche verbindenden Agentur für BNE
- Auf- und Ausbau eines Netzwerks von „Zukunftsschulen M-V“ ab Schuljahr 2022/23
- Unterstützung und Ausbau vorhandener Strukturen und Netzwerke

Website: <https://www.zukunftsschulen-mv.de/transformation-kraftvoll-und-systematisch-gestalten-positionspapier-der-landesarbeitsgruppe-bne-vorgestellt/>

Positionspapier:

[https://www.zukunftsschulen-mv.de/wp-content/uploads/2021/05/PosiPapierLAGBNE2020\\_final.pdf](https://www.zukunftsschulen-mv.de/wp-content/uploads/2021/05/PosiPapierLAGBNE2020_final.pdf)

---

## **Niedersachsen: GLOBALES LERNEN FÜR DEN WANDEL - Die neue Handreichung der VEN-Fachstelle Globales Lernen**

Mit einer experimentellen Reise durch die Jahreszeiten geht der VEN dem transformativen Potential von Lernprozessen in der Bildungsarbeit des Globalen Lernens und in der Bildung für nachhaltige Entwicklung nach. Reflektionen zu jahreszeitlichen Vorgängen dienen als Orientierungssystem für einen persönlichen und gesellschaftlichen Wandel und werden experimentell auf Ansätze und Methoden der Bildungsarbeit übertragen. So entstehen vier Dimensionen transformativen Globalen Lernens, die in allen Bildungsbereichen genutzt werden können.

Handreichung als pdf oder als kostenloses Druckexemplar: [www.t1p.de/gl-im-wandel](http://www.t1p.de/gl-im-wandel)

---

## **Niedersachsen: Der neue BNE-Erlass**

Der neue BNE Erlass von Niedersachsen enthält viele Aussagen, die auch exemplarisch für andere Länder sein können: BNE als Aufgabe der gesamten Schulgemeinschaft, als Whole School Approach, das BNE-Bildungsverständnis, Förderung von Schulnetzwerken, Einbeziehung von außerschulischen Partnerinstitutionen, anerkannte außerschulische BNE-Lernstandorte.

[https://www.mk.niedersachsen.de/download/165832/BNE-Erlass\\_Niedersachsen.pdf](https://www.mk.niedersachsen.de/download/165832/BNE-Erlass_Niedersachsen.pdf)

[https://www.mk.niedersachsen.de/download/165836/Uebersicht\\_zur\\_Unterstuetzung\\_der\\_Schulentwicklung\\_BNE.pdf](https://www.mk.niedersachsen.de/download/165836/Uebersicht_zur_Unterstuetzung_der_Schulentwicklung_BNE.pdf)

---

## **Welthaus Bielefeld, KommEnt und Entwicklungspädagogisches Informationszentrum Reutlingen (EPiZ): „Bildung, die die Welt verändert!?“ – Vortragsreihe**

Welthaus Bielefeld, KommEnt (Gesellschaft für Kommunikation, Entwicklung und dialogische Bildung, Wien) und Entwicklungspädagogisches Informationszentrum Reutlingen (EPIZ) haben eine Kurzvortragsreihe zu Globalem Lernen veröffentlicht. Die Filmreihe „Bildung, die die Welt verändert!?“ möchte in sechs kurzen Folgen in die Konzepte Globales Lernen und Bildung für nachhaltige Entwicklung einführen. Sie richtet sich an Interessierte mit Vorkenntnissen, insbesondere Lehrer\*innen, Multiplikator\*innen in der Bildungsarbeit und Studierende.

Die Filmreihe ist ein gemeinsames Projekt von Welthaus Bielefeld, KommEnt und Entwicklungspädagogisches Informationszentrum Reutlingen (EPIZ). Die Filme wurden unter der Lizenz CC BY-ND 4.0 (Namensnennung - Keine Bearbeitungen) veröffentlicht und sind zur Nutzung und Weiterverbreitung gedacht.

Links zu den Filmen:

[https://www.youtube.com/watch?v=VSgUfr3TLTY&list=PLMFpgU6ligS75\\_5kloPyWkHKrsJQq8Lfl](https://www.youtube.com/watch?v=VSgUfr3TLTY&list=PLMFpgU6ligS75_5kloPyWkHKrsJQq8Lfl)  
und <https://www.epiz.de/globales-lernen/publikationen/>

---

## **Rheinland-Pfalz: Das Immunsystem des Körpers: Erreger kennen (k)eine Grenze(n)?!**

Die Materialien dieser Unterrichtsreihe beinhalten schwerpunktmäßig das Thema Krankheitserreger und deren Verbreitung unter naturwissenschaftlichen Perspektiven. Aktuelle Materialien nehmen Bezug auf Pandemien und die damit verbundenen nationalen und globalen Herausforderungen. Die komplexen globalen Zusammenhänge zwischen Gesundheitssystemen, Zugang zu sauberem Wasser und Hygiene- und Umweltbedingungen können so verdeutlicht werden. Schülerinnen und Schüler unterscheiden nicht nur zwischen den Ländern des Globalen Nordens und Globalen Südens, sondern identifizieren auch Ursachen und mögliche Perspektiven. Auch Unterschiede innerhalb des globalen Nordens werden thematisiert. Die besonderen Highlights finden Sie hier:

<https://naturwissenschaften.bildung-rp.de/querschnittsthemen/lernbereich-globale-entwicklung/gems-globale-entwicklung-in-der-mittelstufe/erreger-kennen-keine-grenzen.html>

---

## **Saarland: Zwei Frankophone BNE-Angebote: Weltverteilungsspiel / konsumkritischer Stadtrundgang / Selbstmachen-nachhaltige Alltagsprodukte**

Zwei frankophone Angebote die wir in Kooperation mit der Volkshochschule des Regionalverbands Saarbrücken organisieren, ideal für Menschen, die dabei sind, Französisch zu lernen oder gerne Tipps erhalten würden, wie sie auf Französisch global nachhaltige Inhalte interaktiv vermitteln können (Schulklassen/Leistungskurse/Referendar\*innen):

19. Mai 2021, 14-17 Uhr, online: **Le jeu de la repartition mondiale et une promenade alternative / Weltverteilungsspiel und Konsumkritischer Stadtrundgang auf Französisch** (Referentin: Carla Rusconi) <https://www.bne-portal.de/de/le-jeu-de-la-repartition-mondiale-et-une-promenade-alternative-weltverteilungsspiel-und-2741.html>

26. Mai 2021, 14-17 Uhr, online: **A faire soi-même : des produits du quotidien durables et pas cher** (Referentin: Nora Jankowski) <https://www.bne-portal.de/de/a-faire-soi-meme-des-produits-du->

[quotidien-durables-et-pas-cher-2742.html](http://quotidien-durables-et-pas-cher-2742.html)

Anmeldungen bitte unter: [Bildung@nes-web.de](mailto:Bildung@nes-web.de)

---

## **Saarland: Ein Angebot für Multiplikator\*innen: Onlineworkshop zum Umgang mit Emotionen in der BNE/GL**

20. Mai 2021: 10-13 Uhr, online: Referent\*innen: Dirk Boudier und Melanie Malter-Gnanou

Dieser Onlineworkshop richtet sich an Multiplikator\*innen (Bildungsreferent\*innen, Lehrkräfte, Jugendpfleger\*innen, Teamer\*innen, Coaches...), die gerne neue Methoden und Einblicke gewinnen möchten, um ihren eigenen Umgang mit Emotionen, wie auch denen ihrer Teilnehmenden zu bereichern. Es werden konkrete Methoden selbst erfahren und direkt weitergegeben.

[https://www.nes-web.de/aktuelles/aktuelles-detail/?tx\\_ttnews%5Btt\\_news%5D=715&cHash=808b965124ebf95c1f9545bae1038bf9](https://www.nes-web.de/aktuelles/aktuelles-detail/?tx_ttnews%5Btt_news%5D=715&cHash=808b965124ebf95c1f9545bae1038bf9)

---

## **Sachsen: Über 200 kostenfreie Unterrichtsbeispiele zu BNE**

Im Rahmen der sächsischen Länderinitiative „Erstellung von Unterrichtsbeispielen zur Umsetzung des Orientierungsrahmens für den Lernbereich Globale Entwicklung“ sind bisher 209 Unterrichtsbeispiele zu den Themenbereichen des Orientierungsrahmens entstanden. Mit passgenauer Anbindung an die sächsischen Lehrpläne stehen sie seit April 2021 frisch gelayoutet und zum kostenlosen Download auf [www.bne-sachsen.de/unterrichtsthemen](http://www.bne-sachsen.de/unterrichtsthemen) zur Verfügung. Dort können Lehrer\*innen spezifisch filtern – nach Schulart, Fach und Klassenstufe. Alle Beispiele sind auf Aktualität der Links, der Daten und Fakten geprüft. Nächstes Ziel ist es, möglichst viele Beispiele auch in die neue sächsische dynamische Lehrplandatenbank aufzunehmen, sodass Lehrer\*innen noch direkteren Zugang dazu haben und Themen der BNE verstärkt Einzug in die formale Bildung halten.

Alle Unterrichtsbeispiele zum kostenlosen Download finden sich hier: <https://bne-sachsen.de/unterrichtsthemen/>

---

## **Sachsen-Anhalt / Bremen: Flucht unter dem Aspekt der Nachhaltigkeit betrachtet - Auswanderer, Geflüchtete und die Sehnsucht nach Ferne**

Bremerhaven war die Stadt der Auswanderer. Dieses Thema wird sich als roter Faden durch die Fortbildung ziehen.

- Warum wanderten früher Menschen aus? Welche Gründe bewegten sie dazu? Waren es nur ökonomische und soziale Gründe? Das Auswandererhaus mit seinen schulischen Angeboten wird diese Fragen beantworten.

- Warum verlassen heute Menschen ihre Heimat? Welche Rolle spielt der Klimawandel dabei? Inwiefern tragen ökonomische Probleme zum Auswandern bei? Dazu gibt uns das Klimahaus einige Antworten.
- Und zu guter Letzt ist da noch das Fernweh vieler Menschen, der Massentourismus mit u.a. Kreuzfahrtschiffen. Welche sozialen Folgen hat diese Branche, welche ökologischen Folgen kommen außerdem auf uns zu? Hier stützen wir uns auf Zwischenergebnisse einer Studie des Bremer Informationszentrums für Menschenrechte und Entwicklung (biz).

Ein großer fächerübergreifender Themenkanon wird für die Lehrkräfte und den Einsatz in der Schule aufbereitet.

<https://eltis-online.de/?m=detail&id=46966>

## Thüringen: Lerneinheiten zum global-corona.blog

Mit den neuen Lerneinheiten können Schüler:innen die Corona-Zeit, sich selbst und die (welt-)gesellschaftlichen Auswirkungen reflektieren. Rund um die Themen und Beiträge des global-corona.blog kann so kritisches Hinterfragen angeregt, Wissen vermittelt und auch auf emotionaler Ebene gearbeitet werden. Die Lerneinheiten können sowohl in den schulischen Unterricht als auch in andere Bildungsveranstaltungen eingebunden werden, einzeln in Bausteinen oder als gesamte Einheit.

Der global-corona.blog wurde im April 2020 ins Leben gerufen, um globale Perspektiven auf die Pandemie sichtbar zu machen und eine Plattform für persönliche Eindrücke und Geschichten zu bieten. Bis jetzt wurden so mehr als 150 Beiträge aus 23 Ländern bereitgestellt.

Hier geht es zum Blog: <https://global-corona.blog/start-de.html>

Hier sind die Lerneinheiten zu finden: [https://eineweltnetzwerk.padlet.org/f\\_weiland/global\\_coronablog](https://eineweltnetzwerk.padlet.org/f_weiland/global_coronablog)

Wer nur mit einzelnen Fragen arbeiten möchte, findet hier ein Arbeitsblatt zum Blog : <https://global-corona.blog/f%C3%BCr-lehrkr%C3%A4fte.html>

Weitere Informationen und Kontakt: [f.weiland@ewnt.org](mailto:f.weiland@ewnt.org)

## Thüringen: Interaktive Lerneinheit "Mit dem Fahrrad um die Welt - der digitale Fahrradparcours"

Um in Zeiten von Schulschließungen und Homeschooling und darüber hinaus digitale Materialien zur Verfügung zu stellen, hat das Eine Welt Netzwerk Thüringen den bestehenden analogen Fahrradparcours und das Begleitheft um ein eigenes Padlet mit kleinen Videos, Tools, Audio-Beiträgen und Hintergrundinformationen ergänzt.

Anhand verschiedener Stationen soll der Lernparcours eine Möglichkeit bieten, um den Alltagsgegenstand Fahrrad aus neuen Perspektiven kennenzulernen und globale Aspekte bei der Herstellung und dem Gebrauch des Fahrrads zu verdeutlichen. Über den digitalen Zugang wird eine zeit- und ortsunabhängige Beschäftigung mit den einzelnen Beiträgen ermöglicht, die Inhalte können zur Vor- und Nachbereitung oder zur Ergänzung anderer Themenbereiche oder Unterrichtsinhalte genutzt werden.

Link: <https://eineweltnetzwerk.padlet.org/referentinnen/Fahradparcours>

weitere Informationen und Kontakt: [m.fronz@ewnt.org](mailto:m.fronz@ewnt.org)

---

## Neue Qualitätskriterien für entwicklungspolitische Bildungsarbeit von VENRO

Was zeichnet qualitativ hochwertige entwicklungspolitische Bildung aus? Was müssen Bildungspraktiker\*innen bei der Gestaltung ihrer Bildungsangebote beachten? Wie können Bildungsangebote bei der Zielgruppe am besten wirken? Bildungspraktiker\*innen stehen bei der Konzeption und Umsetzung von entwicklungspolitischen Bildungsangeboten vor vielen Fragen

Die neuen „[Qualitätskriterien für entwicklungspolitische Bildungsarbeit](#)“ von VENRO dienen Bildungspraktiker\*innen als Orientierungshilfe für eine wirksame Bildungsarbeit. Sie geben keine einfachen Antworten, unterstützen Bildungspraktiker\*innen aber bei der Planung und Vorbereitung, der inhaltlichen Gestaltung und der didaktischen Umsetzung von Bildungsangeboten im Bereich des Globalen Lernens, der Bildung für Nachhaltige Entwicklung und der entwicklungspolitischen Bildung sowie bei der Kooperation mit Schulen. Die Handreichung steht in der [VENRO-Mediathek](#) zum Download bereit. Wenn Sie ein Printexemplar der Handreichung bestellen möchten, melden Sie sich gerne bei Ionna Streitberg ([i.streitberg@venro.org](mailto:i.streitberg@venro.org)).

Link:

[https://venro.org/fileadmin/user\\_upload/Dateien/Daten/Publikationen/Handbuch/VENRO\\_Qualit%C3%A4tskriterien\\_Bildungsarbeit\\_2021.pdf](https://venro.org/fileadmin/user_upload/Dateien/Daten/Publikationen/Handbuch/VENRO_Qualit%C3%A4tskriterien_Bildungsarbeit_2021.pdf)

---

## Roadmap ESD 2030 – Jetzt auch auf Deutsch!

Bereits im September 2019 wurde das UNESCO-Programm "ESD for 2030 – Towards achieving the SDGs" (UNESCO-Programm BNE 2030), kurz "BNE 2030", der UN vorgelegt und von der UN-Vollversammlung am 19.12.2019 beschlossen. Im November 2020 wurde auch die "Roadmap" dazu von der UNESCO publiziert. Diese auf internationaler politischer Ebene entstandenen Dokumente stellen das Lehren und Lernen ins Zentrum der notwendigen Transformation hin zu einer nachhaltigeren und gerechteren Welt und bilden einen wichtigen Rahmen für Globales Lernen, BNE und transformative Bildung auf allen Ebenen. Germanwatch e.V. und BildungsCent e.V. haben im Rahmen einer vorläufigen Arbeitsübersetzung Auszüge des Dokuments übersetzt, die die wichtigsten Teile und Aspekte aus Kapitel vier und fünf des UNESCO-Programms BNE 2030 umfassen:

Link zur Roadmap (Englisch): <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000374802.locale=en>

Link deutsche Übersetzung (in Auszügen): <https://germanwatch.org/de/19877>

---

## Knack die Nuss – Bildungsmaterial für die Grundschule

In den „Knack die Nuss“ - Bildungsmaterialien finden Pädagog\*innen eine Vielfalt an Anregungen für Globales Lernen und Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Für diese Bildungsmaterialien hat das Team des Vereins „kikuna“ die Herkunft und Produktion verschiedener Nüsse und Trockenfrüchte genauer unter die Lupe genommen. Diese kleine Weltreise auf den Spuren der Nüsse schafft Bewusstsein dafür, wo und wie sich jede\*r einzelne für Globale Gerechtigkeit, für Vielfalt und für den Klimaschutz einsetzen kann.

Begleitend zum Bildungsmaterial kann das kikuna Team für einen Workshop "Knack die Nuss - Bildungsmaterial" angefragt werden, der auch in digitaler Form angeboten wird und für den Einsatz in der Lehrkräfteaus- und -fortbildung geeignet ist.

Mehr Infos und die Bildungsmaterialien als Download finden Sie unter:

<https://www.kikuna-welt.de/wegweiser-zukunft/knackdienuss-bildungsmaterial>

---

## **Handreichung „Global? Globales Lernen Digital“**

ICJA Freiwilligenaustausch weltweit e.V. hat einen Leitfaden für die Umsetzung von Themen des Globalen Lernens in digitale Formate entwickelt. Seminare, Schulungen, Workshops, Fort- und Weiterbildung, Kurse und vieles mehr werden seit mehr als einem Jahr ausgesetzt oder zunächst provisorisch in Online-Angeboten weitergeführt. Dieser umfangreiche und praxisbezogene Leitfaden stellt sowohl allgemeine Tools der Zusammenarbeit und der Visualisierung für die Bildungsarbeit vor und bezieht auch Social Media-Anwendungen und Möglichkeiten der digitalen Begegnung in seine Betrachtungen ein.

Viele Illustrationen, Diagramme und Fotos strukturieren das 82 Seiten lange Dokument. Exemplarisch werden der Sammlung Beispiel-Einheiten zu den Themen Gender, Finanzmarkt und Digitales Empowerment hinzugefügt, die zum unkomplizierten Nachmachen anregen sollen. Durch die Förderung ist es möglich, den Leitfaden kostenlos auf der Homepage zum Download anzubieten.

### **Download-Link:**

[https://www.icja.de/fileadmin/Daten/Servicebereich/Downloads/ICJA\\_Leitfaden\\_Global\\_Globales\\_Lernen\\_Digital\\_2021.pdf](https://www.icja.de/fileadmin/Daten/Servicebereich/Downloads/ICJA_Leitfaden_Global_Globales_Lernen_Digital_2021.pdf)

---

## **Handreichung „Globales Lernen im virtuellen Raum“**

Diese Handreichung gibt Tipps zur Durchführung von digitalen Formaten des Globalen Lernens. Erstellt wurde sie von Bildung trifft Entwicklung / Eine-Welt-Netz NRW e.V. Darin wird sowohl auf Kriterien einer Online-Veranstaltung des Globalen Lernens eingegangen (beispielsweise Barrierefreiheit, Vorwissensaktivierung oder Partizipationsmöglichkeiten...) als auch konkrete Formate benannt, welche auf die Kompatibilität mit den genannten Kriterien untersucht werden. Außerdem werden die Voraussetzungen, die Referent\*innen mitbringen sollten, erläutert.

<https://www.globaleslernen.de/de/fokusthemen/fokus-digitalisierung-und-globales-lernen/handreicherung-globales-lernen-im-virtuellen-raum>

---

## **Klobales Lernen in der Schule | Online-Fortbildung am 04.06.21)**

Die Sanitärsituation weltweit und in der eigenen Schule wird gerade in der Pandemie zu einem wichtigen Thema des Globalen Lernens. Diese Methodenfortbildung zum Thema „Globale Sanitärversorgung und Hygiene“ der German Toilet Organization e. V. (GTO) richtet sich an Lehrer\*innen und Bildungsreferent\*innen und -multiplikator\*innen. Sie präsentiert Zugänge, Methoden, Unterrichtsmodule, Projekte und Engagementmöglichkeiten an Schulen und probiert diese praktisch aus. Die Fortbildung findet in Kooperation mit dem Verband Entwicklungspolitik Niedersachsen statt, eine Freistellung für Berlin und Niedersachsen ist möglich.

[Alle Infos hier](#)

---

## **Portal Globales Lernen: Hinweis auf aktuelle Online-Veranstaltungen**

Online-Veranstaltungen unterschiedlichster Formate stellen eine gute Möglichkeit dar, in Zeiten von Covid 19 Bildungsveranstaltungen durchzuführen. Hier einige Anregungen vom Portal Globales Lernen:

**Online-Workshop zum SDG 4: Teilhabe möglich machen - Konzepte zur Umsetzung von Wirkensräumen von Bildung für Nachhaltige Entwicklung**

20.05.2021 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/online-workshop-zum-sdg-4-teilhabe-moeglich-machen-konzepte-zur-umsetzung-von-wirkensraeumen-von>

**Learn@Lunch: 17 Ziele kreativ und sichtbar - Generation Verantwortung? Youth Leadership und Bildung für Nachhaltige Entwicklung**

20.05.2021 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/learnlunch-17-ziele-kreativ-und-sichtbar-generation-verantwortung-youth-leadership-und-bildung-fuer>

**Frühlingswerkstatt des Globalen Lernens**

28.05.2021 - 30.05.2021 Trebnitz, bei Berlin

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/fruehlingswerkstatt-des-globalen-lernens>

**Kampagne Fairtrade-Schools – Schule nachhaltig fairändern. Ein Online-Workshop zum SDG12**

08.06.2021 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/kampagne-fairtrade-schools-schule-nachhaltig-fairaendern-ein-online-workshop-zum-sdg12>

**Digitale Methoden für den Unterricht zur Digitalisierung**

08.06.2021 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/digitale-methoden-fuer-den-unterricht-zur-digitalisierung>

**Workshop: Geschlechtergerechtigkeit – (k)ein Thema der (entwicklungs-)politischen Bildungsarbeit?**

09.06.2021 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/workshop-geschlechtergerechtigkeit-kein-thema-der-entwicklungs-politischen-bildungsarbeit>

**Workshop: Didaktik -nachhaltig leben lernen- Bildungsarbeit mit Schüler\*innen gestalten**

10.06.2021 - 13.06.2021 Rostock

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/workshop-didaktik-nachhaltig-leben-lernen-bildungsarbeit-mit-schuelerinn-0>

**Seminar für Multiplikator\*innen: Vom Wissen zum Handeln - jetzt aber wirklich!**

11.06.2021 - 13.06.2021 Halle (Saale)

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/seminar-fuer-multiplikatorinnen-vom-wissen-zum-handeln-jetzt-aber-wirkli-0>

**Frieden und Gerechtigkeit mit dem Fokus Flucht - Eine globale Perspektive und ein Blick in deutsche Klassenzimmer**

16.06.2021 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/frieden-und-gerechtigkeit-mit-dem-fokus-flucht-eine-globale-perspektive-und-ein-blick-deutsche>

**Workshop: Resilienz in (entwicklungs-) politischer Arbeit**

19.06.2021 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/workshop-resilienz-entwicklungs-politischer-arbeit>

**Learn@Lunch: 17 Ziele kreativ und sichtbar - Wie gelingt die Kommunikation von Nachhaltigkeitsthemen?**

22.07.2021 online

<https://www.globaleslernen.de/de/aktuelles/veranstaltungen/learnlunch-17-ziele-kreativ-und-sichtbar-wie-gelingt-die-kommunikation-von-nachhaltigkeitsthemen>

---

## **Impressum und Abbestellung**

*Die Infomail des Netzwerks „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“ möchte Ihnen als Netzwerkmitgliedern einen fortlaufenden Überblick über aktuelle Themen und Termine rund um das Arbeitsfeld Bildung für nachhaltige Entwicklung im Rahmen der Lehrkräfteaus- und fortbildung geben. Falls Sie an diesem Angebot kein Interesse haben, wenden Sie sich bitte an den Koordinator des Netzwerks, Dieter Schoof-Wetzig (schoof@lehrerfortbildung.de), um die Infomail abzubestellen.*

*Sprechergruppe des Netzwerks „Orientierungsrahmen Globale Entwicklung in der Lehrkräfte(fort)bildung“:*

*Beatrix Albrecht, NLQ Niedersachsen, Hildesheim*

*Andrea Börner, Senatsverwaltung Berlin*

*Heike Jäger, EWIK-Portal Globales Lernen, Wiesbaden*

*Michael Knittel, Landeskoordinator BNE Hessen, Heppenheim*

*Melanie Malter-Gnanou, NES, Saarbrücken*

*Katrin Schmitz-Parting, Engagement Global gGmbH, Bonn*

*Margrit Scholl, PL Rheinland-Pfalz, Speyer*

*Dieter Schoof-Wetzig, DVLFb, Hannover*

*Kontakt: Dieter Schoof-Wetzig, schoof@lehrerfortbildung.de*