

DVLfB-News 39 zur Lehrkräftefortbildung und Schulentwicklung - September 2020

Liebe News - Leserinnen und – Leser,

Jetzt haben wir ein halbes Jahr Corona-Zeit gehabt, uns in neue digitale Formate der Kommunikation, des Lernen und Lehrens einzufinden, zu trainieren, zu qualifizieren. Aber es reicht nicht. Gerade hat die Evangelische Akademie Loccum für ihr Tagungsangebot „Wie verändert Digitalisierung die Lehrkräftefortbildung?“ bei über 170 Anmeldungen geschlossen. In der Lehrkräftebildung brauchen wir nicht nur eine Ausstattungsoffensive, besonders notwendig ist eine länderübergreifende Zusammenarbeit zum Austausch von reflektierter guter Praxis und der Entwicklung einer didaktisch-methodischen Basis neuer Fortbildungsformate. Hier ist ein Netzwerk von Experten notwendig, das – wie in Loccum vorgezeigt – die Fortbildungsexpertise der Bundesländer aufnimmt und weiterentwickelt. Vielleicht kann der DVLfB hier eine entsprechende Initiativfunktion übernehmen. Im Folgenden finden Sie einen kleinen Newsletter, der auf drei aktuelle Veranstaltungen verweist und auf Links, die uns im Digitalisierungsprozess weiter weisen.

Mit freundlichen Grüßen

Dieter Schoof-Wetzig

Andreas Schleicher: Schule ist kein Ort, sondern eine Aktivität – Vom Unterricht zum Steuern von Lehr-Lernprozessen

Online-Vortrag am Freitag, 18. September 2020, 17 Uhr

Sie sind herzlich zu einem Vortrag von Prof. Dr. Andreas Schleicher eingeladen. Prof. Schleicher ist ein renommierter Bildungsforscher, OECD-Direktor für Bildung und international bekannt als PISA-Koordinator. Schulen beschäftigen sich angesichts der aktuellen Lage verstärkt mit Lehr-Lernprozessen. Wie lässt sich das Lernen im Unterricht mit dem Lernen in Distanz in unterschiedlichen Settings wirksam verknüpfen und welche Konsequenzen ergeben sich daraus für die Rolle der Lehrkraft?

Die Veranstaltung des Instituts für Qualitätsentwicklung an Schulen Schleswig-Holstein IQSH in Kiel findet in Kooperation mit dem Deutschen Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung statt.

Programm: [Download](#)

Anmeldung online unter: <https://kurzelinks.de/dvlfb2020-2>

Eine Teilnahme ohne Anmeldung ist möglich.

Was Lehrkräfte lernen müssen - Fachkonferenz zu Bedarfen der Lehrer_innenfortbildung - eine Online-Konferenz

22.09.20, 17:30 - 19.30 und 23.09.20, 15.00 - 17.30 Uhr

Im Gegensatz zur Ausbildung von Lehrkräften genießt ihre Fortbildung noch immer zu wenig Aufmerksamkeit. Mit der Fachkonferenz der Friedrich-Ebert-Stiftung soll ein Schlaglicht auf den Stand der Lehrkräftefortbildung in Deutschland geworfen werden:

Welche Angebote und Bedarfe gibt es, inwiefern passen sie zueinander? Was braucht eine – für Lehrer_innen und Schüler_innen – wirksame Lehrkräftefortbildung? Welche Konzepte haben sich in der Praxis bewährt und welche Forderungen ergeben sich an Politik, Verwaltungen, Anbieter und die Lehrkräfte selbst?

[Programmdownload](#)

Die Konferenz findet für das Publikum online statt. Teile des Programms werden live aus Berlin übertragen.

Eine Anmeldung ist zwingend erforderlich und bis zum 18. September per Mail an theresia.mueller-vom-berge@fes.de zu richten. Bitte geben Sie auch an, ob Sie an beiden oder nur an einem der beiden Konferenztage teilnehmen können.

Die Links zur Einwahl für beide Programmtage werden Ihnen am 21.09.2020 zugeschickt.

Distanzlernen in Schule und Fortbildung - Links für Multiplikator/innen

NRW>> Handreichung zur lernförderlichen Verknüpfung von Präsenz- und Distanzunterricht erschienen: <https://broschüren.nrw/distanzunterricht/home/#!/Home>

BW>> LMZ-Broschüre "Impulse zum Unterrichten mit Videokonferenzsystemen":
<https://www.lmz-bw.de/newsroom/newsroom/detailseite/lmz-broschuere-zu-unterrichten-mit-videokonferenzsystemen-veroeffentlicht/>

Uni Köln>> Fortbildung: Werden Sie eTeaching Expert! : <https://zfl.uni-koeln.de/schulnetzwerk/eteaching-expert>; Kurs läuft schon, aber Möglichkeit sich für einen Newsletter anzumelden.

Montagsstiftung>> Softwareentwicklung mit Schulen für Schulen - Lernlog - Digitaler Lernbegleiter: <https://www.montag-stiftungen.de/lernlog?s=09>

Axel Krommer>> Didaktische Schieberegler. Oder: (Distanz-)Lernen und pädagogische Antinomien: <https://axelkrommer.com/2020/07/02/didaktische-schieberegler-oder-distanz-lernen-und-padagogische-antinomien/#more-1780>

NRW>> Didaktische Impulse zum qualifizierten Umgang mit Distanzlernen - eine Webinarreihe: <https://www.pacemaker-initiative.de/post/webinar-reihe-distanzlernen>

Mercator Institut>> Unterricht und sprachliches Lernen digital. Ideen für den Einsatz digitaler Medien im Präsenz- und Distanzunterricht:
<https://www.mercator-institut-sprachfoerderung.de/de/publikationen/material-fuer-die-praxis/ideen-fuer-den-einsatz-digitaler-medien-im-praesenz-und-distanzunterricht>

Bündnis für Bildung>> Schule Digital. Lehren und Lernen in Zeiten der Schulschließung:
<https://www.schultransformation.de/>

Forum Bildung Digitalisierung>> DIGITALE SCHULE ZWISCHEN „UNTERRICHTSABSICHERUNG“ UND NEUER LERNKULTUR von Jöran Muuß-Merholz <https://www.forumbd.de/blog/digitale-schule-zwischen-unterrichtsabsicherung-und-neuer-lernkultur/>

Digitale Fachtagung „Dimension Digitalisierung – Schulleitungen stärken. Voneinander lernen in Europa“

14.09.2020, 9.00 bis 13.00 Uhr, Online

Das Forum Bildung Digitalisierung veranstaltet am 14. September 2020 in der Zeit von 9:00 Uhr bis 13:00 Uhr gemeinsam mit der Kultusministerkonferenz (KMK) und dem Ministerium für Bildung Rheinland-Pfalz die digitale Fachtagung „Dimension Digitalisierung – Schulleitungen stärken. Voneinander lernen in Europa“. Ursprünglich war die Fachtagung als zweitägige Präsenzveranstaltung im Juni 2020 geplant, findet nun aber coronabedingt als digitales Format statt.

Die digitale Fachtagung richtet sich an Expert*innen aus der Bildungsverwaltung, insbesondere aus den Pädagogischen Landesinstituten und den Kultusministerien, und zivilgesellschaftliche Initiativen. Im Fokus der digitalen Fachtagung steht die Unterstützung, Fort- und Weiterbildung von Schulleitungen und Leitungsteams als Schlüsselpersonen zur Steuerung von Schulentwicklungsprozessen im Kontext der digitalen Bildung. Als Querschnittsthema wird es in allen Workshops die Gelegenheit geben, kurzfristige, aus der Pandemie folgende Implikationen für die Qualifizierung der Schulleitungen zu diskutieren. Außerdem werden – dem Motto der rheinland-pfälzischen KMK-Präsidentschaft „Europa (er)leben und gestalten!“ folgend – gezielt europäische Perspektiven in das Tagungsprogramm eingebunden, die Orientierung und Ideen zur Gestaltung des digitalen Wandels an Schulen bieten können.

Die Veranstaltung ist nicht öffentlich und eine Teilnahme ist nur unter Anmeldung möglich. Bei Interesse wenden Sie sich gerne an das Projektteam unter: tagung@forumbd.de.

[Das Programm können Sie hier einsehen](#)

Auf meinem Schreibtisch liegen zwei Bücher, die ich trotz Corona-Zeit nicht ausreichend studiert habe, die ich Ihnen trotzdem ans Herz legen möchte:

Zum einen geht es um den "**Routenplaner #digitale Bildung. Auf dem Wege zu zeitgemäßem Lernen. Eine Orientierungshilfe im digitalen Wandel**". Ein gedrucktes Buch mit diesem Inhalt ist kein Widerspruch in sich, signalisiert auch nicht die Aufhebung des Alten im Neuen, sondern lädt zum Nachdenken über die Beziehungen von Mensch und Medien oder Technologien ein: Sprache, Schrift, Buchdruck und Digitalisierung sind Medien der Weltaneignung des Menschen, die sich gegenseitig in der Reihenfolge ihrer Erfindung bedingen: So setzt die Digitalisierung Sprache, Schrift, Buchdruck/Typografie voraus, das sollte bei der Diskussion über Bildung und Digitalität immer bedacht werden. Manchmal wird dies auch in diesem Buch vergessen und die gegenwärtige Schule zu sehr als Buch-Schule stereotypisiert. Jeder der Artikel erfordert eine aktive, kreative Auseinandersetzung mit dem Text, ein Weiterdenken, Weiterlesen, und vor allem auch eine praktische Weiterentwicklung. Hier wird Theorie in praktischer Absicht präsentiert. In diesem Monat ist die freie PDF angekündigt, ansonsten gibt es eine sehr interessante begleitende Website: <https://routenplaner-digitale-bildung.de/>

"**Barcamps & Co. Peer to Peer-Methoden für Fortbildungen**" ist eine zweite Publikation, die an den Routenplaner anschließt und methodische Formate darstellt, die die Selbsttätigkeit der Fortbildungsteilnehmer*innen aktiviert. Gesucht wird schon über 40 Jahre lang nach Methoden der selbstorganisierten Lernverfahren und -organisationen. Deshalb sind Barcamps auch nicht einfach Unkonferenzen. Open Space Veranstaltungen wurden schon vor 20 Jahren in der Lehrkräftefortbildung erprobt, selbstorganisierte Fortbildungsformate ab den 70er Jahren in diversen Lehrerzentren und Nichtregierungsorganisationen erfunden und praktiziert. Jetzt aber werden Formate wie Barcamps auch von staatlichen Organisationen aufgegriffen und didaktisiert, wie an dem vorliegenden Buch zu sehen ist. Nicht überall, aber in vielen Bundesländern und ihren Instituten sind wir experimenteller geworden, offener für Kooperationen.

Wer sich des öfteren im #twitterlehrerzimmer aufhält, kennt nicht nur die Thesen der Bücher und Veranstaltungen, auf denen diese thematisiert werden, sondern auch die Autoren mit ihren oft anregenden Tweets:

<https://twitter.com/hashtag/twitterlehrerzimmer%3A>

Der **Deutsche Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (DVLfB)** versteht sich als Institution für die professionelle Förderung der Lehrerfortbildung und Schulentwicklung. Wenn Sie in dieser Lerngemeinschaft mitwirken, diese unterstützen, mehr Information erhalten möchten, können Sie Mitglied werden. Der Vereinsbeitrag beträgt zur Zeit 60,- Euro im Jahr. Die Beitrittserklärung kann hier herunter geladen werden.

Dieter Schoof-Wetzig

Deutscher Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (DVLfB)
www.lehrerfortbildung.de

E-Mail: dvlfb@lehrerfortbildung.de

Diese E-Mail wurde an {subtag:name} verschickt. Wenn Sie keine weiteren E-Mails erhalten möchten, können Sie sich {unsubscribe}hier{/unsubscribe} abmelden.

Deutscher Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung e.V. (DVLfB)

Müllerstr. 156a, Aufgang 4, 13353 Berlin

E-Mail: dvlfb@lehrerfortbildung.de

[Vollständiges Impressum](#)