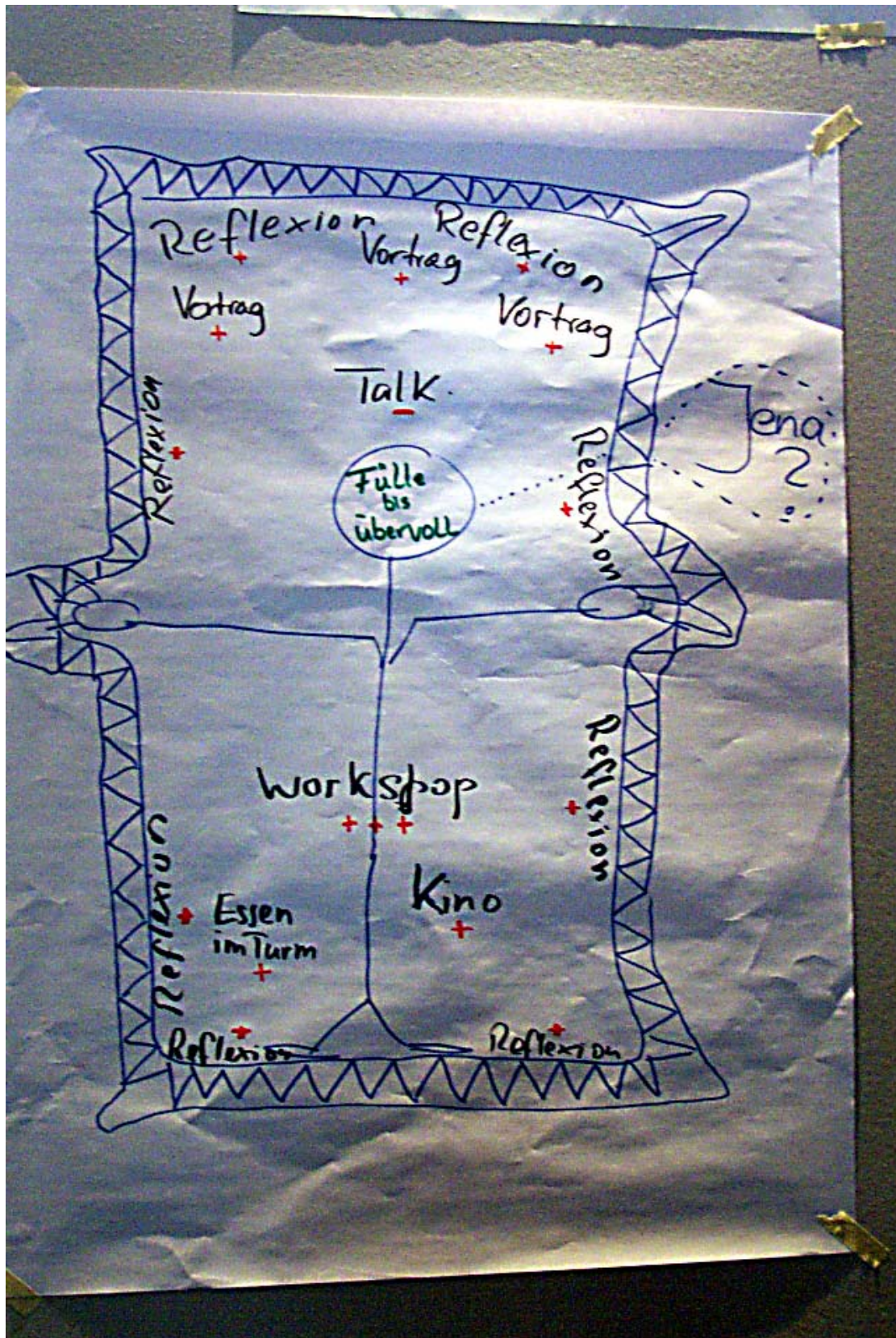


Journalarbeit: Persönliche Reflexion und Quintessenzen – Flipcharts aus der Abschlussrunde



Mit
😊 OPTIMISMUS!

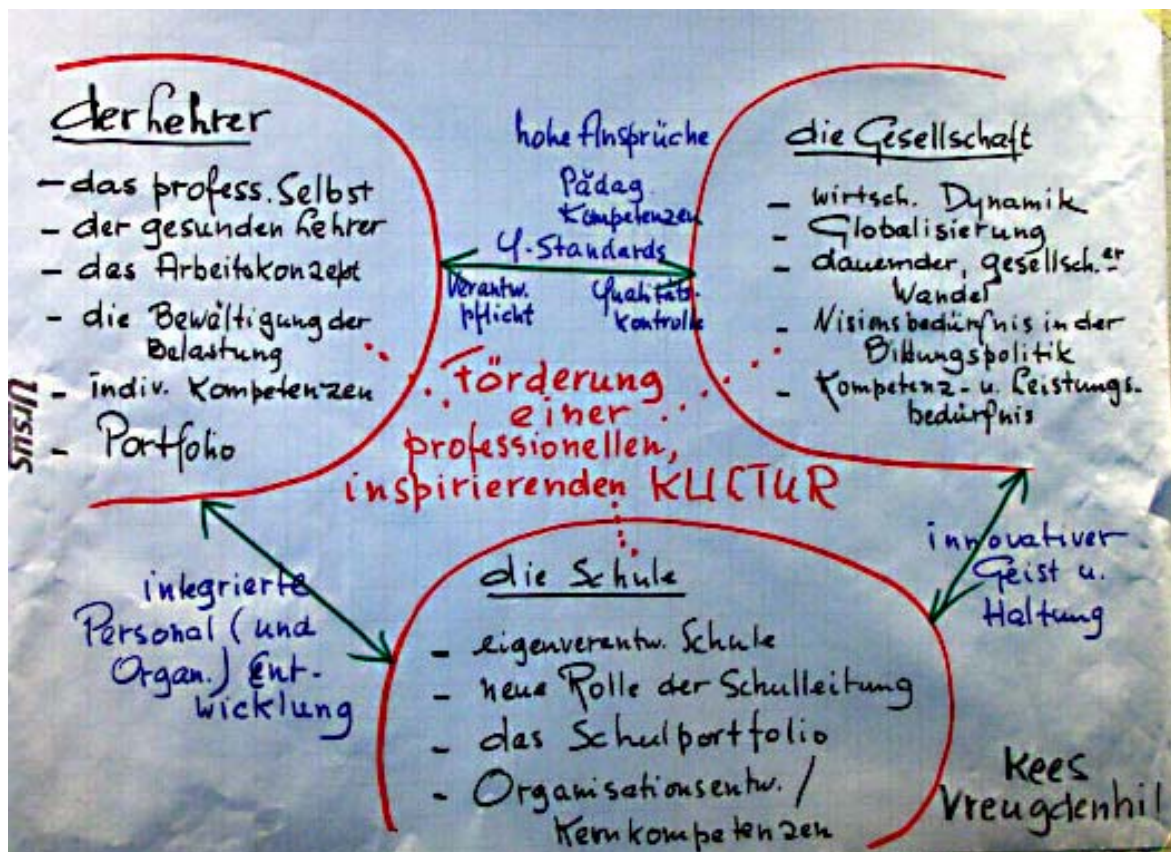
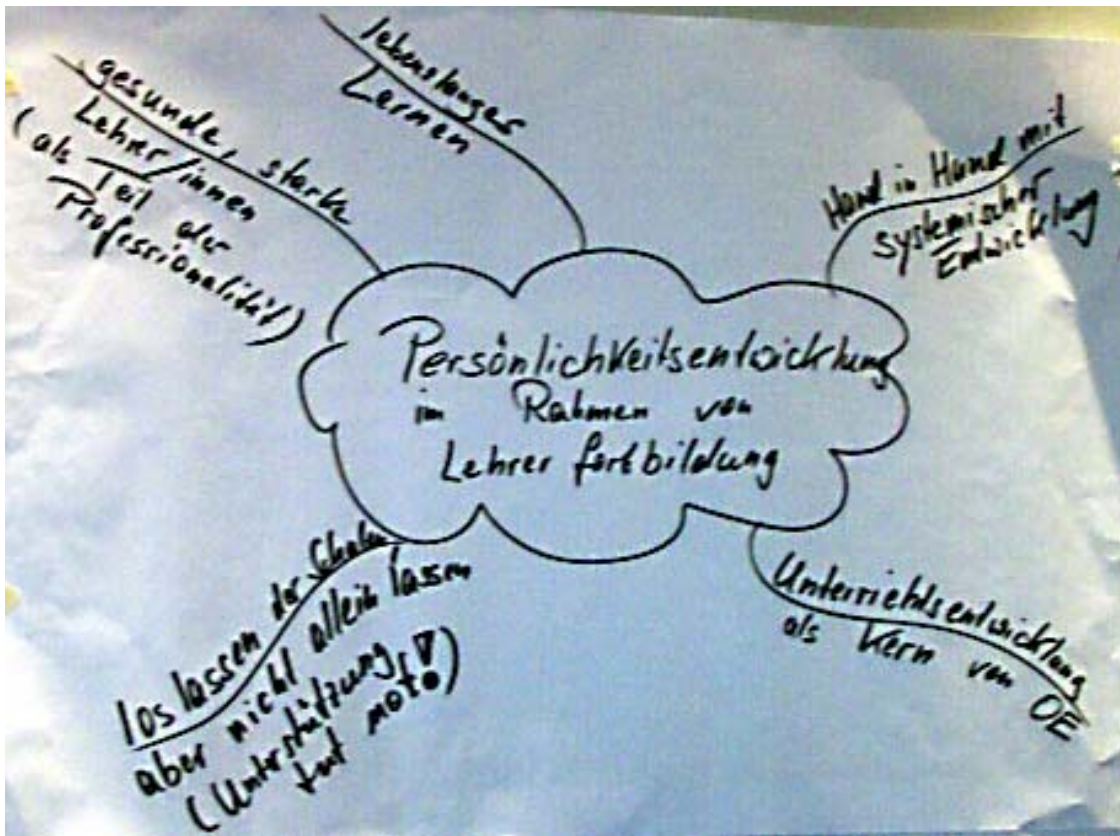
Energien
präsen

MIT & DURCH
VERÄNDERUNGEN

PE. & O.E.

„Zur Persönlichkeit kann
niemand erziehen, der sie
nicht selber hat.“

Also: Packen wirs an!



- Kulturwandel im Bildungsbereich muss unter dem Prinzip der Kooperation stehen.
- Es müssen Systementwicklung und individuelle professionelle Kompetenzentw. verknüpft werden!

letztendlich gilt für Schulentwicklung das, was für guten Unterricht gilt

- systemischer Blick
- gemeinsames Ziel
- unterschiedliche Wege des persönl. Lernens

Das braucht Unterstützung

Verantwortung für

- eigene Weiterentwicklung + Fürsorge
des professionellen, KHS
- Entwicklung + Fürsorge meiner
Kolleginnen als SL
- persönliche + inhaltliche Entwicklung
meiner Schüler
- Entwicklung des Systems

Die Diagnosen, Methoden + Veränderungen
setzen an am Arbeitskonzept einer
Lehrenden Person.

Sie sind ganheitlich + korrelierend.

Personalentwicklung + Schulentwick-
lung sind sich gegenseitig bedingende
Systeme.

Prof. Dr. Sieland

Beziehung:

Eigenverantwortliche
Schule - ~ Lehrer
Gute und gesunde Schule
- guter u. gesunder
Lehrer/in

Kompetenzmodell
in jeder Schule
veröffentlichen

Wo ist der Platz jedes
Einzeln?

Kultur - Sprache
Entwicklung des professionellen
Selbst
Bereitschaft

EMOTIONEN

Personalentwicklung + Schulleitung

- 1) Verantwortung
 - trägt Schulleitung als Gesamtverantwortung
 - als Verantwortung für die Entwicklung von Strukturen der Verantwortungsübernahme durch Kollegium + Schüler.
- 2) Personalentwicklung, vornehmlich anbieten (Personalgespräche, Mitarbeitergespräche ...)
Personalentwicklung von unten orientiert (pers. Fortbildungsplanung, Teamarbeit, bewährte berufliche/psychologische Verfahren)
- 3) Personalentwicklung persönlich leben
 - Transparenz des eigenen Tuns,
 - systemisches Führungsfedback verlangen,