

Forum Lehrerfortbildung, Heft 37/2003
Die Rolle der Fächer in der Schulentwicklung und Lehrerfortbildung

Inhalt

1. Einleitung

- 1.1. Zu diesem Heft Seite 2
1.2. Einführung (Karlheinz Rebel, Otfried Bömer, Christoph Edelhoff, Ingrid Springer) Seite 4
1.3. 10 Thesen (Franz E. Weinert) Seite 9

2. Grundlagen

- 2.1. Wissen (Karlheinz Rebel u.a.) Seite 12
2.2. Lernen (Karlheinz Rebel u.a.) Seite 39
2.3. Qualität - Kompetenzen - Können als Bedingungen für pädagogisches Handeln (Karlheinz Rebel u.a.) Seite 66
2.4. Schulprogramme in fachliche Entwicklung umsetzen (Michael Schratz) Seite 81
2.5. Neue Trends und Wege in der Didaktik (Karlheinz Rebel u.a.) Seite 89

3. Beispiele

- 3.1. Didaktisches Training - eine Prozessbegleitung im Rahmen der schulinternen Fortbildung in Thüringen (Bettina Lochmann) Seite 98
3.2. Wettbewerbe als Impulse für eine gesundheitsfördernde Schule (Petra Behrens) Seite 103
3.3. Der Beitrag der Fremdsprachen zur Schulentwicklung (Christoph Edelhoff unter Mitarbeit von Otfried Bömer und Ingrid Springer) Seite 120
3.4. Qualitätsentwicklung im Fach Sport - ein Beitrag zur Schulentwicklung (TrudelJost) Seite 128
3.5. Qualitätsentwicklung und Qualitätssicherung im Mathematikunterricht der Grundschule (Rüdiger Urbanek) Seite 144
3.6. Das Fach Naturwissenschaft (Udo Klinger) Seite 148

4. Schlussteil

- 4.1. Schlussbemerkung (Karlheinz Rebel, Otfried Bömer, Christoph Edelhoff, Ingrid Springer) Seite 155
4.2. Service-Liste Bibliografie (Karlheinz Rebel) Seite 156
4.3. Autorinnen und Autoren dieses Heftes Seite 172