

## Evaluation als Aufgabe der Lehrerfortbildung

### Inhalt

Evaluations- und Organisationsaspekte im  
Qualitätsentwicklungsprozess von  
Lehrerfortbildung

*Franz Josef E. Becker* Seite 5

Evaluationswerkzeuge  
*Franz Josef E. Becker* Seite 26

Innovation und Qualität  
*Franz Josef E. Becker* Seite 44

Fortbildungsbudget für die Einzelschule -  
Maßnahmen zur Evaluation sowie ausgewählte  
Ergebnisse  
*Heike Hahn* Seite 56

TIMMS und die Folgen: Der weite Weg von der  
externen Evaluation schulischer Leistungen  
zur Verbesserung des Lehrens und Lernens  
*Andreas Helmke* Seite 65

Rezensionen Seite 85

- Jörg Schlömerkemper(Hg.): Differenzen. (Jos Schnurer)
- Olaf-Axel Burow: Ich bin gut, wir sind besser. Erfolgsmodelle kreativer Gruppen (*Dieter Schoof-Wetzig*)
- Manfred Bayer; Fritz Bohnsack; Barbara Koch-Priewe; Johannes Wildt (Hg.): Lehrerin und Lehrer werden ohne Kompetenz? Professionalisierung durch ein andere Lehrerbildung (*Karlheinz Rebel*)
- Theater in der Schule (*Karlheinz Rebel*)
- Meinert A. Meyer: Didaktik für das Gymnasium. Grundlagen und Perspektiven. (*Karlheinz Rebel*)

Aus der Arbeit des Vereins Seite 103