
Andrea Grimm und Dieter Schoof-Wetzig (Hrsg.): Was wirklich wirkt!? Effektive Lernprozesse und Strukturen in Lehrerfortbildung und Schulentwicklung, Rehburg-Loccum 2015, Reihe Loccumer Protokolle Band 26/14, Reihe forum Lehrerfortbildung, Heft 46 / 2015.

Dokumentation einer Tagung der Evangelischen Akademie Loccum vom 11. bis 13. Juni 2015 in Kooperation mit dem Deutschen Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (DVLfB) und dem Niedersächsischen Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ), gefördert von der Robert-Bosch-Stiftung.

Tagungsplanung und -leitung: Andrea Grimm, Evangelische Akademie Loccum, Dr. Rolf Hanisch, Deutscher Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung (DVLfB) und Georg Liebke, Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)

Redaktion: Andrea Grimm

Sekretariat: Heike Springborn

Das Loccumer Protokoll enthält Originalbeiträge der Tagung.

© Alle Rechte bei den Autoren

ISBN: 978-3-8172-2614-6

Layout: Anne Sator, Loccum

Druck: FORMAT DRUCKEREI & VERLAGSGESELLSCHAFT MBH, Jena

Die Reihe Loccumer Protokolle (ISSN 0177-1132) wird herausgegeben von der Evangelischen Akademie Loccum. Bezug über den Buchhandel oder direkt bei: Evangelische Akademie Loccum, Protokollstelle, Postfach 2158, 31545 Rehburg-Loccum, Tel.: 05766/81-119, Telefax: 05766/81-900, E-Mail: Protokoll.eal@evlka.de.

Die Reihe „forum Lehrerfortbildung“ (ISSN 0946-2929) wird vom Deutschen Verein zur Förderung der Lehrerinnen- und Lehrerfortbildung e.V. (DVLfB) herausgegeben und ist im Online-Shop unter www.lehrerfortbildung.de bestellbar.

Vorwort

Andrea Grimm und Dieter Schoof-Wetzig	Vorwort	5
Christa Hilbig	Tree Talk: Auf den Anfang kommt es an!	7
Frank Lipowsky und Daniela Rzejak	Das Lernen von Lehrpersonen und Schülern/-innen im Fokus. Was zeichnet wirksame Lehrer- fortbildungen aus?	11
Ulrich Steffens und Dieter Höfer	Die „Hattie-Studie“ und ihre Bedeutung für die Unterrichtspraxis	51
Christa Hilbig, Eva-Maria Post und Rolf Hanisch	Wie kann ich heute Berater_innen/ Fortbildner_innen für morgen qualifizieren? Zurück aus der Zukunft. Dialog im Jahre 2030	71
Michael Schratz	Das Kollegium als professionelle Lerngemeinschaft	75
Petra Hübner und Sabine Prüfer	Das Kollegium als Professionelle Lerngemeinschaft. Beispiele aus Sachsen-Anhalt	101
Barbara Music, Stefan Brauckmann und Katrin Basold	Distributed Leadership: Why does it matter?	107

Jutta Wolff	Evaluation eines komplexen Fortbildungsprogramms für Schulen und ihre Lehrkräfte. Planung – Design – Herausforderungen bei der Umsetzung eines quasi-experimentellen Designs	125
Daniela Rzejak und Frank Lipowsky	Fortbildner/-in: Kenne deine Wirkung. Wie Lernprozesse und -erträge einer Lehrerfortbildung sichtbar gemacht werden können	143
Udo Klinger	Lernen sichtbar machen. Wie die Optik den Blick auf die Lernprozesse schärft	169
Rolf Hanisch	Thesen zur weiteren Entwicklung der Lehrerfortbildung.	187
Anhang		
Tagungsprogramm		191
Teilnehmerinnen und Teilnehmer		197
Ausgewählte Loccumer Protokolle zum Thema		205